

Französisch als 3. Fremdsprache **in den Jahrgangsstufen 9 und 10**

Warum solltest Du/ sollte Ihr Kind Französisch lernen?

- Globalisierung
 - Englisch ist selbstverständlich
 - Französisch ist die zweitstärkste Sprache, die weltweit als Fremdsprache gelehrt wird
 - Französisch nimmt den 2. Rang in internationalen politischen Organisationen (UNO, UNESCO, Europarat) ein
 - Die Frankophonie umfasst 57 Länder mit mehr als 200 Mio. Sprechern/ Sprecherinnen der französischen Sprache
 - Frankreich ist einer der wichtigsten politischen Partner Deutschlands (deutsch-franz. Freundschaft, Städte- u. Schulpartnerschaften, Deutsch-Französisches Jugendwerk) und ein bedeutender Wirtschaftspartner Deutschlands (Importe u. Exporte)
- Mehrsprachigkeit
 - Französisch ist eine optimale „Brückensprache“ zum späteren Erlernen des Spanischen und Italienischen (Wortschatz, Grammatik)
 - Lernstrategien u. Lerntechniken werden gefestigt und ausgebaut und können für weitere Fremdsprachen genutzt werden
- Universitätsstudiengänge
 - Die Lesefähigkeit des Französischen im Theologie- und Jurastudium sowie in vielen geisteswissenschaftlichen Studiengängen sind von Vorteil
 - Bi-nationale Studiengänge mit Doppeldiplom werden an deutschen Universitäten angeboten
- Kultur
 - Literatur (z. B. Flaubert, Balzac, Zola, Camus, Sartre, Eric-Emmanuel Schmitt, Leïla Slimani) > lit.COLOGNE: französischsprachige Autoren
 - Theater (Molière, Yasmina Reza)
 - Filme, z. B.: „Ziemlich beste Freunde“
 - Musik, z. B. Stromae („Alors, on danse“), Louane, Maître Gims, ZAZ, ...
- Geographische Nähe
 - Frankreich, Belgien, Luxemburg, französischsprachige Schweiz
 - Frankreich als Urlaubsland: Paris, Regionen Frankreichs

🇫🇷 Französisch 🇫🇷 als Fach im Differenzierungsbereich (WP II) **in den Jahrgangsstufen 9 und 10 am St.-Angela-Gymnasium**

- motivierte Schüler/innen
- recht kleine Lerngruppen
- modernes Lehrwerk: „Le Cours Intensif“ (Klett) mit umfangreichem Begleitmaterial (Übungsheft mit CD, grammatisches Beiheft – auch mit Übungen zum selbstständigen Überprüfen des Lernfortschritts) > aktives/ selbständiges Lernen
- Anknüpfen an sprachliches Vorwissen
 - Wortschatz
 - Grammatik
 - Lerntechniken aus den anderen Sprachen

• Ausbildung der kommunikativen Kompetenzen

- **Hörverstehen und Hör-Sehverstehen**
- **Sprechen**
 - **zusammenhängendes Sprechen**
 - **an Gesprächen teilnehmen**
- **Leseverstehen**
- **Schreiben**
- **Sprachmitteln**

- Interkulturelle Kompetenzen >>>
 - Schüleraustausch mit dem Collège Bobée (Yvetot, Normandie) für die Sekundarstufe I (seit 1985)
 - Schüleraustausch in Zusammenarbeit mit dem Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium in Wiehl mit dem Collège Béthysy (am Genfer See, frz. Schweiz) in der Jahrgangsstufe 11 (seit 2019)
 - Reisen
 - (längere) Auslandsaufenthalte, organisiert z.B. über das Deutsch-Französische Jugendwerk
 - Studium/ Berufsleben
- Organisatorisches
 - Differenzierungskurs Französisch: In den Jahrgangsstufen 9 und 10
 - 4 Wochenstunden
 - 2 Kursarbeiten pro Halbjahr, eine mündliche Prüfung pro Schuljahr möglich
 - Sonstige Mitarbeit
 - von Anfang an Vorbereitung auf die (freiwillige) DELF-Prüfung (DELF = Diplôme d'Etudes en Langue Française): international anerkanntes französisches Sprachdiplom, kann an unserer Schule in Kooperation mit dem „Institut Français“ in Köln erworben werden
 - In der Jahrgangsstufe 11: Möglichkeit, weiter Französisch anzuwählen (Grundkurs)
 - In den Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q 1 und Q 2): Grundkurs Französisch mit der Möglichkeit, Französisch als Abiturfach zu wählen (schriftlich oder mündlich)