

# **Französisch als 3. Fremdsprache**

## **in den Jahrgangsstufen 9 und 10**

---

### **Warum solltest Du/ sollte Ihr Kind Französisch lernen?**

- Globalisierung
  - Englisch ist selbstverständlich
  - Französisch ist die zweitstärkste Sprache, die weltweit als Fremdsprache gelehrt wird
  - Französisch nimmt den 2. Rang in internationalen politischen Organisationen (UNO, UNESCO, Europarat) ein
  - Die Frankophonie umfasst 57 Länder mit mehr als 200 Mio. Sprechern/ Sprecherinnen der französischen Sprache
  - Frankreich ist einer der wichtigsten politischen Partner Deutschlands (deutsch-franz. Freundschaft, Städte- u. Schulpartnerschaften, Deutsch-Französisches Jugendwerk) und ein bedeutender Wirtschaftspartner Deutschlands (Importe u. Exporte)
- Mehrsprachigkeit
  - Französisch ist eine optimale „Brückensprache“ zum späteren Erlernen des Spanischen und Italienischen (Wortschatz, Grammatik)
  - Lernstrategien u. Lerntechniken werden gefestigt und ausgebaut und können für weitere Fremdsprachen genutzt werden
- Universitätsstudiengänge
  - Die Lesefähigkeit des Französischen im Theologie- und Jurastudium sowie in vielen geisteswissenschaftlichen Studiengängen sind von Vorteil
  - Bi-nationale Studiengänge mit Doppeldiplom werden an deutschen Universitäten angeboten
- Kultur
  - Literatur ( z. B. Flaubert, Balzac, Zola, Camus, Sartre, Eric-Emmanuel Schmitt, Leïla Slimani) > lit.COLOGNE: französischsprachige Autoren
  - Theater (Molière, Yasmina Reza)
  - Filme, z. B.: „Ziemlich beste Freunde“
  - Musik, z. B. Stromae („Alors, on danse“), Louane, Maître Gims, ZAZ, ...
- Geographische Nähe
  - Frankreich, Belgien, Luxemburg, französischsprachige Schweiz
  - Frankreich als Urlaubsland: Paris, Regionen Frankreichs

## **🇫🇷 Französisch 🇫🇷 als Fach im Differenzierungsbereich (WP II)** **in den Jahrgangsstufen 9 und 10 am St.-Angela-Gymnasium**

- motivierte Schüler/innen
- recht kleine Lerngruppen
- modernes Lehrwerk: „Le Cours Intensif“ (Klett) mit umfangreichem Begleitmaterial (Übungsheft mit CD, grammatisches Beiheft – auch mit Übungen zum selbstständigen Überprüfen des Lernfortschritts) > aktives/ selbständiges Lernen
- Anknüpfen an sprachliches Vorwissen
  - Wortschatz
  - Grammatik
  - Lerntechniken aus den anderen Sprachen

### **• Ausbildung der kommunikativen Kompetenzen**

- **Hörverstehen und Hör-Sehverstehen**
- **Sprechen**
  - **zusammenhängendes Sprechen**
  - **an Gesprächen teilnehmen**
- **Leseverstehen**
- **Schreiben**
- **Sprachmitteln**

- Interkulturelle Kompetenzen >>>
  - Schüleraustausch mit dem Collège Bobée (Yvetot, Normandie) für die Sekundarstufe I (seit 1985)
  - Schüleraustausch in Zusammenarbeit mit dem Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium in Wiehl mit dem Collège Béthysy (am Genfer See, frz. Schweiz) in der Jahrgangsstufe 11 (seit 2019)
  - Reisen
  - (längere) Auslandsaufenthalte, organisiert z.B. über das Deutsch-Französische Jugendwerk
  - Studium/ Berufsleben
- Organisatorisches
  - Differenzierungskurs Französisch: In den Jahrgangsstufen 9 und 10
  - 4 Wochenstunden
  - 2 Kursarbeiten pro Halbjahr, eine mündliche Prüfung pro Schuljahr möglich
  - Sonstige Mitarbeit
  - von Anfang an Vorbereitung auf die (freiwillige) DELF-Prüfung ( DELF = Diplôme d'Etudes en Langue Française): international anerkanntes französisches Sprachdiplom, kann an unserer Schule in Kooperation mit dem „Institut Français“ in Köln erworben werden
  - In der Jahrgangsstufe 11: Möglichkeit, weiter Französisch anzuwählen (Grundkurs)
  - In den Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q 1 und Q 2): Grundkurs Französisch mit der Möglichkeit, Französisch als Abiturfach zu wählen (schriftlich oder mündlich)